

**Plan pracy świetlicy szkolnej**  
**w Szkole Podstawowej Nr.2 im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w**  
**Sułkowicach**  
**na rok szkolny 2020/2021**

Główne zadania świetlicy szkolnej realizowane w ciągu całego roku szkolnego to:

- właściwa organizacja czasu przed lekcjami
- kształtowanie nawyków kultury osobistej i współzycia w grupie,
- rozwijanie zainteresowań oraz pogłębianie zdolności uczniów,
- wdrażanie do samodzielnej pracy umysłowej,
- kształtowanie nawyków dbania o porządek,
- udzielanie pomocy uczniom mającym trudności w nauce,
- organizacja właściwego wypoczynku i kulturalnej rozrywki,
- współpraca i współdziałanie z domem, środowiskiem lokalnym,
- utrwalanie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły i na drodze,
- rozwijanie zdolności plastycznych i manualnych,
- kształtowanie postaw patriotycznych,
- umacnianie więzi między uczniami poprzez wspólną zabawę.
- kształtowanie u dzieci prawidłowych postaw prospołecznych – empatii, wyrażania uczuć, akceptacji, tolerancji, odpowiedzialności
- wdrażanie dzieci do dbania o własne zdrowie i higienę osobistą ze szczególnym uwzględnieniem zasad tzw. reżimu sanitarnego w czasie pandemii koronawirusa.
- rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.

## **WRZESIEŃ**

### **I. Żegnajcie Wakacje.**

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.
- uroczyste powitanie nowych wychowanków świetlicy
- przypomnienie regulaminu świetlicy, zapoznanie z ABC wychowanka
- swobodne wypowiedzi dzieci o ciekawych przygodach , o miejscach które najbardziej zapamiętały z wakacji.
- 8 września – Dzień Dobrych Wiadomości,

### **II. Bezpiecznie w szkole, w domu i na ulicy**

-prelekcja na temat zasad tzw. reżimu sanitarnego w czasie pandemii koronawirusa : wdrażanie do częstego , dokładnego mycia rąk, unikania dużych skupisk, zachowania bezpiecznego dystansu, korzystania tylko ze swoich przyborów, w razie objawów chorobowych pozostania w domu.

- pogadanka na temat bezpiecznego poruszania się po chodniku i przechodzenia przez ulicę,  
- *Jesteś widoczny, jesteś bezpieczny*, przypomnienie dzieciom o konieczności noszenia odblasków o zmroku,

- przypomnienie zasad obowiązujących na terenie szkoły, na korytarzu, na sali gimnastycznej, w toalecie i na boisku szkolnym,

- kolorowanie i uczenie się znaków drogowych. Zabawa „Czy znasz znaki drogowe”

- praca plastyczna; *Moja droga do szkoły z lotu ptaka*,

- gry i zabawy ruchowe na szkolnym placu zabaw

- 19 września - Dzień Dzikiej Flory i Fauny – pogadanka na temat roli lasów w przyrodzie i ich wpływu na życie ludzi, jak należy zachowywać się w lesie

### **III. Zbliża się jesień.**

- rozmowy na temat cykliczności pór roku, określenie charakterystycznych cech jesieni,  
- swobodne wypowiedzi uczniów na temat zmian zachodzących jesienią w polu, w lesie, w sadzie,

- wykonanie elementów dekoracyjnych na „jesienną gazetkę,

- układanie krzyżówek z hasłem *Jesień*,

- pogadanka na temat grzybów jadalnych i trujących, praca z atlasem

- czytanie wierszy o tematyce jesiennej,

- rozpoznawanie gatunków drzew po wyglądzie liści,

- zbieranie żołędzi, kasztanów, liści i wykorzystanie ich do pracy z dziećmi,

- *Babie lato*, co to takiego?, słuchanie piosenek o odchodzącym lecie,

- 24.09. dzień grzyba

### **IV. Dlaczego warto być miłym i kulturalnym.**

– uczymy się żyć w przyjaźni czy potrafimy być dobrą koleżanką, kolegą? -przedstawianie własnych poglądów w trakcie dyskusji.

- układamy przepis na dobrego przyjaciela. –Zabawa umysłowa

- nauka wierszyka „Przepraszam , proszę, dziękuję”

- „Kartki złości” –Przedstawianie swoich portretów w różnych nastrojach - praca plastyczna.

- przedstawianie scenek „Jestem człowiekiem kulturalnym”

- 26.09. dzień języków obcych

- 30.09. – Dzień Chłopaka

## **PAŹDZIERNIK**

### **I. Zwierzęta naszymi przyjaciółmi**

- 2 października Światowy Dzień Zwierząt

- schroniska dla zwierząt – jak możemy pomóc zwierzętom.

- jestem odpowiedzialnym opiekunem – rozmowa na temat sposobów opiekowania się zwierzętami.
- w świecie zwierząt – przedstawianie ciekawostek na temat zwierząt
- „Ja i mój pupil” - praca plastyczna
- Jak zwierzęta przygotowują się do zimy, jak możemy im pomóc? – „Karmnik dla ptaków” - ptaki zimujące w Polsce
- Nasi milusińscy – zwierzęta domowe najczęściej hodowane
  - Kalambury – jakie to zwierzę,
  - 4.10. dzień uśmiechu
  - 5.10. dzień kundelka,

## **II. Dzień Edukacji Narodowej**

- Laurka dla mojej Pani – praca plastyczna
- Kilka słów o naszej Pani – rozmowa na temat pracy nauczyciela.
- zapoznanie dzieci z pracą nauczyciela oraz innych pracowników szkoły,
- „Idealny nauczyciel, wychowawca” - pogadanka na temat preferowanych cech nauczycieli,
- gry i zabawy integrujące grupę
- Zagadki i rebusy o szkole
- Dzień Nauczyciela – wykonanie okolicznościowej gazetki
- Kto pracuje w naszej szkole? - rozmowa kierowana. Wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły.
- Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.
- 9.10. dzień pisania listów
- 10.10 dzień drzewa zajęcia dydaktyczne na temat znaczenia drzew w życiu ludzi,

## **III. Stop agresji i przemocy**

- sztuka rozwiązywania konfliktów - rozmowa na temat rozwiązywania konfliktów bez przemocy.
- opanowanie i przewyciężanie złości i agresji poprzez ćwiczenia „burza mózgów” — 10 powodów, dla których warto powstrzymać się od agresji.
- jak poradzić sobie z własnym gniewem – propozycje dzieci,
- dostrzeganie i wyrażanie agresywnych odczuć poprzez zabawy i ćwiczenia interakcyjne np. „Kiedy jestem wściekły...”
- Rozmowa o agresji i przeciwdziałaniu jej
- wykonywanie zwierzątek i „ludzików” z kasztanów żołądki i liści.
- 18.10 dzień listonosza – jak wygląda jego praca

## **IV. Czimy pamięć tych, którzy odeszli!**

- listopad miesiącem pamięci o zmarłych. Dzień Wszystkich Świętych i Dzień Zaduszny - wypisanie różnic.
- Praca plastyczna "liściaste pieczęcie"

- jak odpowiednio zachowywać się na cmentarzu i w miejscach pamięci – rozmowa kierowana,
- Wysłuchanie opowieści pt.: "Zaduszek",
- 15.10.dzień higieny dłoni,
- 31.10.dzień oszczędzania,

## **LISTOPAD**

### **I. Narodowe Święto Niepodległości**

- „Kto ty jesteś”? Polak mały... - rozmowa kierowana na temat pojęcia patriotyzmu i patrioty we współczesności
- zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi (godło, flaga)
- praca plastyczna dotycząca symboli narodowych Flaga Polski, Godło Polski–Odzworowywanie w/g szablonu konturów mapy Polski naklejanie obrazków ze zdjęciami miast.
- wyjaśnienie znaczenia słowa „niepodległość” na podstawie tekstu „Mundur babci”.
- Umiejętność wyciągania informacji na podstawie tekstu, przyswajanie wiadomości, wzbogacanie struktury własnych wypowiedzi.
- wykonanie kotylionów z papieru – praca plastyczna
- słuchanie piosenek o treści patriotycznej.
- nauka słów i melodii „Hymnu państwowego
- 5. 11. dzień postaci z bajek
- 8.11. dzień zdrowego jedzenia i gotowania ,

### **II. Moja miejscowość, mój kraj**

- poznanie najbliższej okolicy – spacer
- Sułkowiec- najważniejsze informacje o naszej miejscowości
- główne krainy geograficzne, rzeki, województwa, miasta Polski, zabytki
- przedstawiamy nasz kraj Quiz z wiadomości o Sułkowicach i Polsce,
- moja miejscowość częścią Polski i Europy - praca plastyczna dowolną techniką.
- 12.11 dzień bicia rekordów ,
- 14.11 dzień seniora

### **III. Dlaczego nikotynizm jest niebezpieczny dla młodego człowieka?**

- przedstawienie przyczyn szkodliwości palenia papierosów; fakty i mity związane z paleniem papierosów
- skuteczne metody obrony siebie przed skutkami bycia biernym palaczem podczas rozmowy kontrolowanej
- inscenizacja „Sąd nad papierosem” – odgrywanie scenek,
- gry i zabawy ruchowe do piosenek „Wyliczanki – rymowanki”
- 20.11. dzień praw dziecka\

### **IV. Andrzejki i Katarzynki**

- pogadanka na temat zwyczajów i obrzędów ludowych. Wykonanie dekoracji andrzejkowej i rekwizytów do wróżb.
- wysłuchanie opowieści nauczyciela o zwyczajach i tradycjach związanych z dniem św. Andrzeja i „św. Katarzyny.
- poznanie znaczenia słowa „tradycja”, „wierzenia ludowe”, „przepowiednia”.
- tańce, wróżby, konkursy.
- praca plastyczna „Zaczarowany klucz”: odwzorowanie, wycinanie, ozdabianie klucza ze sztywnego kartonu.
- rozwiązywanie krzyżówek i rebusów
- 21.11. dzień życzliwości,
- 22.11. dzień kredki,

## **GRUDZIEŃ**

### **I. Grudniowe tradycje: Barbórki i Mikołajki**

- przypominamy sobie postać św. Mikołaja-biskupa z Miry – burza mózgów
- dzielimy się swoimi przeżyciami – mój najpiękniejszy prezent – rozmowy w kręgu
- portret Świętego Mikołaja – technika dowolna
- nauka piosenki M. Jeżowskiej „Kochany panie Mikołaju”
- zabawy ruchowe na świeżym powietrzu
- jak pracują górnicy – pogadanka
- 3.12. Dzień osób niepełnosprawnych
- 5. 12. dzień wolontariusza

### **II. Nadchodzą święta Bożego Narodzenia**

- wykonanie różnych ozdób choinkowych: kolorowe łańcuchy, gwiazdki, bombki
- przygotowanie sali świetlicy do zbliżających się świąt (łańcuchy,; gwiazdki, bombki), wykorzystanie różnego rodzaju materiałów.
- ubieranie choinki
- rysowanie i wycinanie ażurowych śnieżynek.
- wykonanie kartek świątecznych wg własnego pomysłu dla najbliższych, wspólne redagowanie życzeń
- 10. 11. dzień futbolu ,

### **III. Miłość w świetle Świąt Bożego Narodzenia**

- tradycje Bożonarodzeniowe dawniej i dziś. –pogadanka
- wspólne śpiewanie kolęd, nauka wybranej kolędy przez dzieci. .
- potrawy Bożonarodzeniowe
- słuchanie znanych kolęd i pastorałek.
- układanie życzeń świątecznych i noworocznych
- kolorowanki o tematyce świątecznej

- utrwalenie wiadomości o tradycjach związanych z Bożym Narodzeniem
- czytanie opowiadań dotyczących Świąt Bożego Narodzenia

## STYCZEŃ

### I. Nowy rok:

- „Najpiękniejsze są te wspomnienia, które są jeszcze przed nami” - wspomnienia i ich bezcenna wartość – jak oceniamy miniony rok? – rozmowy w kręgu
- zapoznanie z przysłowiami związanymi z poszczególnymi miesiącami
- analiza wiersza „Dwunastu braci”
- zabawy ruchowe na świeżym powietrzu (lepienie bałwana, rzeźby śnieżne itp.)
- postanowienia noworoczne
- scenki „Jestem człowiekiem kulturalnym”.

### II. „My się zimy nie boimy”

- poszerzenie wiadomości o śnieżnych zakątkach naszego globu - praca z globusem.
- zapoznanie dzieci ze sportami zimowymi oraz wykonanie pracy plastycznej pt. „Mój ulubiony sport zimowy”.
- zimowe krajobrazy - praca plastyczna dzieci.
- zagadki i rebusy związane z zimą.
- rozpoznajemy i nazywamy uczucia - zajęcia mające na celu poznanie sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami i wzmocnienia poczucia bezpieczeństwa.
- słuchanie piosenek o tematyce zimowej: nauka wybranej przez dzieci np. „Kolorowy śnieg”.  
„Wirujące bałwanki „
- 14.01. dzień osób nieśmiałych,
- 18 .01. dzień Kubusia Puchatka

### II. Dzień Babci i Dziadka

- niespodzianka dla babci i dziadka – praca manualna wykonanie postaci babci i dziadka z papieru z pomocą szablonów
- Dziękuję Ci Babciu, dziękuję Ci Dziadku – praca pisemna
- układanie zagadek dotyczących babci i dziadka.
- „Za co kochamy nasze babcie i dziadków?” – wypowiedzi dzieci kierowane pytaniami nauczyciela. - zapisanie najciekawszych wypowiedzi na sercu wykonanym z bloku.

- rozmowa na temat szacunku i pomocy ludziom starszym. Stworzenie przez dzieci komiksu obrazkowego pt. „Chętnie pomagam innym”.

Pogadanka na temat zasad bezpiecznej zabawy w czasie ferii zimowych.

## **LUTY**

### **I. Walentynki – Dzień Zakochanych**

- Patron Dnia Zakochanych. Przedstawienie dzieciom krótkiej historii o św. Walentym
- wspólne wykonanie gazetki okolicznościowej – „Walentynki”
- okazujemy sobie przyjaźń - powiem Ci coś miłego – zabawa integracyjna.
- praca plastyczna – wydzierane serduszka z bibuły.
- Kto to jest przyjaciel? Po czym poznać prawdziwą przyjaźń? Czy są nam potrzebni przyjaciele? Co jest najważniejsze w przyjaźni? – rozmowa kierowana

9.02. dzień pizzy

11.02. dzień chorego

13.02. dzień radia

### **II. Ruch to zdrowie każdy ci to powie:**

- różne dyscypliny sportowe i ich wpływ na zdrowie i samopoczucie – pogadanka
- zachęcanie dzieci do wszelkich zabaw związanych z ruchem (indywidualnych, zbiorowych lub zorganizowanych)
- aerobik – ćwiczenia w rytm muzyki na sali sportowej
- ilustrowanie ruchem treści opowiadań
- Najbardziej ze sportowców lubię... - rozwinięcie wypowiedzi w celu dostrzegania wartościowych cech w idolach
- wykonanie wspólnego plakatu promującego zdrowy tryb życia
- 17.02. dzień kota

### **III. Zimowe wieczory w baśniowym świecie**

- Dlaczego warto czytać baśnie. – wypowiedzi dzieci.
- rozmowa kierowana – co to jest bajka ,czy lubicie czytać baśnie i bajki? Jeśli tak to dlaczego? – rozmowa kierowana.
- „Jestem bohaterem bajki” – scenki dramatyczne. Odgadywanie za pomocą ruchów , mimiki lub mowy z jakiej bajki jest ta postać.
- moja ulubiona baśń – wypowiedzi dzieci.
- czytanie baśni – wykonanie ilustracji do dowolnej baśni.
- 26.02. dzień dinozaura
- 29.02. dzień żaby

## MARZEC

### I. Kobiетки małe i duże:

- Jak w życiu codziennym można wyrazić swój szacunek dla pań? – pogadanka tematyczne
- Kwiatek dla bliskich mi kobiet – orgiami
- Sławne kobiety – prezentacja multimedialna
- zawody wykonywane przez kobiety rozmowa kierowana.

### II. Każdy jakiś talent ma:

- dzisiaj szukamy omnibusa z ortografii; konkursy i zabawy dydaktyczne z zakresu języka polskiego
- łamigłówki matematyczne – rozwiązywanie sudoku (magicznych kwadratów)
- zabawa edukacyjna – matematyczny bałwanek
- utrwalanie stolic europejskich i nie tylko... - praca z mapą i atlasem
- wychowanie fizyczne – dużo ruchu i zabaw ogólnorozwojowych
- 12.03. dzień matematyki
- 15.03. dzień piekarza i cukiernika
- 19.03. dzień wędkarza

### III. Przygotowanie do wiosny.

- marcu jak w garncu – luźne wypowiedzi dzieci – cechy charakterystyczne spacer po okolicy w poszukiwaniu oznak wiosny
- wiosna za oknem... - malowanie palcami
- pięknie i kolorowo – dekoracja sali
- wykonanie gazetki świetlicowej pt. "Wiosna, ach to Ty..."
- układanie krzyżówek o tematyce wiosennej
- 27.03 dzień teatru
- 22.03 dzień wody

### IV. Możliwości komputera i telefonu komórkowego:

- wykonanie gazetki tematycznej na temat bezpieczeństwa w sieci.
- książka, film czy komputer – pogadanka na temat wad i zalet różnych środków przekazu
- Internet – dobrodziej czy złodziej; pogadanka tematyczna.
- Opracowanie zasad odpowiedzialnego korzystania z Internetu i telefonu komórkowego.
- dowolne lepienie z plasteliny.

## KWIECIEŃ



## **I. Wielkanoc w naszych domach**

- świąteczne zwyczaje w moim domu – wypowiedzi dzieci.
- wykonanie kartek świątecznych - papieroplastyka
- szukanie i czytanie ciekawostek na temat Świąt Wielkanocnych
- zajaczki, baranki, pisanki, koszyczki... - prace plastyczne, witraże
- wysyłamy kartki świąteczne do najbliższych – umiejętne adresowanie kopert.
- wykonanie dekoracji wielkanocnych do wystroju świetlicy.
- 1.04. prima aprilis
- 6.04. dzień sportu
- 7.04. dzień zdrowia

## **II. W koszyku wielkanocnym**

- co powinno się znaleźć w wielkanocnym koszyczku? – pogadanka
- poznanie nazw jaj wielkanocnych – kraszanki , pisanki, malowanki , naklejanki , skrobanki.
- 15.04. dzień sztuki

## **III. Dbamy o nasze środowisko:**

- swobodne wypowiedzi na temat „ jak powinniśmy szanować naszą planetę”
- rośliny i zwierzęta chronione w Polsce – praca z albumami o zwierzętach
- zabawy ogólnorozwojowe na placu zabaw
- 22.04. dzień ziemi,
- 23.04. dzień książki,
- 24.04. dzień śniadania

## **IV. Nasze majowe święta narodowe.**

- rozmowa na temat świąt: 1 maja Międzynarodowe Święto Pracy, 2 maja Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej, 3 maja Święto Konstytucji
- przypomnienie wiersza pt. „kto Ty jesteś?” W. Bełzy.
- uwrażliwianie na wartości związane z Ojczyzną
- nasze symbole narodowe – godło i flaga , wykonanie prac techniczno – plastycznych.
- kolorowanie symboli narodowych
- 27.04. dzień florysty

## **MAJ**

### **I. „Kto czyta książki żyje podwójnie”**

- książka dawniej i dziś – wprowadzenie elementów wiedzy o książce
- jak powstaje książka; wyjaśnienie pojęć tj. druk, autor, pisarz, ilustrator, okładka, nakład itp.
- dlaczego warto czytać książki? – różnice między czytaniem książek a oglądaniem filmu

- w świecie baśni braci Grimm; zapoznanie z wybraną przez dzieci baśnią i wykonanie ilustracji do niej
- prezentacja przez wychowanków swoich ulubionych książek; wycieczka do biblioteki i rozmowa z panią bibliotekarką
- w poszukiwaniu zaginionej książki – zabawa rozwijająca spostrzegawczość.
- 4.04. dzień strażaka

## **II. Unia Europejska.**

- Europa – odszukanie kontynentu na globusie. Poznanie krajów sąsiadujących z Polską.
- Co to jest Unia Europejska – rozmowa
- flaga Unii Europejskiej – omówienie jej wyglądu i symboliki. Czytanie ciekawostek z czasopism dziecięcych.
- rysowanie flagi Unie Europejskiej.
- zabawy na macie interaktywnej.
- 8.04. dzień bibliotekarza i bibliotek
- 9.04. dzień unii europejskiej ,
- 12.04. dzień pielęgniarek

## **III. Dzień Matki**

- wykonanie upominku dla mamy – prace plastyczne
- układanie i nauka wierszy dla mamy
- swoją mamę kocham za...- pogadanka
- jak mogę pomóc mami i tacie w codziennych obowiązkach – burza mózgów.
- zabawy na szkolnym placu zabaw.
- śpiewanie piosenki „ A ja wolę moją mamę”
- 15.05. dzień niezapominajki
- 18.05 dzień muzeów

## **IV. Dzieci z różnych stron świata**

- dyskusja na temat życia dzieci w innych krajach
- słuchanie i nauka piosenki M. Jeżowskiej „Wszystkie dzieci nasze są”
- świetlicowa Mini Lista Przebojów
- rozwiązywanie rebusów, zagadek
- 22.05. dzień praw zwierząt
- 30.05. dzień soku

# **CZERWIEC**

## **I. Żyj zdrowo, jedz kolorowo.**

- wdrażanie do dbania o własne zdrowie. Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, poznanie piramidy żywienia.
- wdrażanie do dbania o własne zdrowie. Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, poznanie piramidy żywienia.
- przegląd czasopism, poszukiwanie informacji o prawidłowej diecie. Omówienie piramidy żywienia.
- zabawa dydaktyczna – odgadywanie nazw warzyw i owoców na podstawie dotyku.
- 3.06. dzień roweru
- 4.06. dzień drukarza,
- 5.06. dzień ochrony środowiska

## **II. Recepta na nudę**

- Kształtowanie umiejętności racjonalnego wykorzystania czasu wolnego.
- Wypowiedzi na temat sposobów spędzania czasu wolnego. Co robię po szkole – pogadanka
- Giełda sposobów spędzania czasu wolnego.
- plakat co robę w wolnym czasie.
- rozmowa na temat zawodów , które poznaliśmy.
- 8.06. dzień informatyka,
- 9.06 dzień przyjaciela
- 10.06. dzień elektryka

## **III. Podróże kształcą**

- wyposażenie – zabawa w pakowanie plecaka lub walizki. Mój przepis na lato – pisemna praca w grupach.
- poznajemy kraje świata – praca z atlasem, globusem. Podróż moich marzeń – wypowiedzi dzieci.
- „kolory lata” – praca plastyczna
- przypominamy i śpiewamy wakacyjne piosenki. Gdzie ta keja – nauka szanty.
- 20.06. powitanie lata

## **IV. Bezpieczne wakacje**

- wdrażanie do odpowiedniego zachowania na obozach i koloniach oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa.
- zachęcanie do racjonalnego wykorzystania wolnego czasu
- „wakacyjne przestrogi” – rozmowa z dziećmi nt. bezpiecznego zachowania się w czasie wakacji
- ważne numery telefonów – rozmowa o sytuacjach, w których należy z nich korzystać.
- 29.06. dzień ratownika WOPR

**Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2020/2021.**

**Ponadto w każdym miesiącu realizowane są:**

- zajęcia inspirowane przez dzieci
- odrabianie prac domowych
- kolorowanie ilustracji
- zajęcia indywidualne wg potrzeb, rozmowy
- słuchanie muzyki, słuchowisk
- spożywanie posiłku,
- zajęcia czytelnicze

Opracowały:

Ewa Walczyk, Marta Pręcerek