

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI
W GIMNAZJUJ IM. STEFANA KARD. WYSZYŃSKIEGO
W SUŁKOWICACH

W procesie dydaktycznym oceniane są wiadomości i umiejętności zdobyte przez ucznia zgodnie z treściami zawartymi w Podstawie Programowej Kształcenia Ogólnego i programie nauczania:

- „Świat fizyki” Barbary Saganowskiej i podręcznika o NR DOP 11/1/2009
- „Świat fizyki” Barbary Saganowskiej i podręcznika o NR DOP 11/2/2010
- „Świat fizyki” Barbary Saganowskiej i podręcznika o NR DOP 11/3/2010

I. CELE EDUKACYJNE

1. Budzenie zainteresowań uczniów prawidłowościami świata przyrody.
2. Poznawanie podstawowych praw opisujących przebieg zjawisk fizycznych i astronomicznych zachodzących w świecie materialnym.
3. Prezentowanie wyników własnych obserwacji, eksperymentów i przemysłów.
4. Wykorzystywanie wiedzy fizycznej w praktyce życia codziennego.

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne zgodne z WSO opracowane są do każdego działu programowego. Uczniowie i ich rodzice (prawni opiekunowie) zostają z nimi zapoznawani na początku każdego roku szkolnego w formie ustnego przekazu. Równocześnie uczniowie są zapoznawani z tymi wymaganiami na bieżąco w toku edukacji. Wymagania, o których mowa zawarte są w odrębnych dokumentach.

III. INFORMOWANIE UCZNIĄ I JEGO RODZICÓW (PRAWNYCH OPIEKUNÓW) O OSIĄGNIĘCIACH EDUKACYJNYCH

1. Oceny bieżące są jawne i przy ich wystawianiu uczeń jest informowany bezpośrednio.
2. Rodzice są informowani o osiągnięciach uczniów:
 - a. na zebraniach wychowawcy klasy z rodzicami
 - b. na spotkaniach indywidualnych nauczyciela (lub wychowawcy) z rodzicami
 - c. na podstawie zapisu w zeszycie lub dzienniczku ucznia
 - d. w rozmowie telefonicznej

IV. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ DYDAKTYCZNYCH UCZNIĄ

1. **Metody sprawdzania osiągnięć:**
 - a) sprawdziany – 30-45 min – na zakończenie każdego działu programowego
 - b) kartkówki – 10-15 min – maksymalnie z trzech ostatnich lekcji
 - c) udział w konkursach przedmiotowych
 - d) dokumentacja ucznia – prowadzenie zeszytu przedmiotowego
 - e) projekty doświadczeń i ich realizacja
 - f) samodzielnie wykonane modele przyrządów
 - g) prezentacja informacji na zadany temat (lub wybrany) na podstawie dodatkowych źródeł (innych niż podręcznik)
 - h) odpowiedzi ustne
 - i) udział na lekcji w pracy indywidualnej i zespołowej

- j) obowiązkowe prace domowe – ustne i pisemne
- k) domowe prace dodatkowe (np. zadania dla chętnych uczniów)

2. Zasady oceniania:

- a) obowiązuje skala stopni od 1 do 6 zgodnie z WSO
 - 6 cel celujący
 - 5 bdb bardzo dobry
 - 4 db dobry
 - 3 dst dostateczny
 - 2 dop dopuszczający
 - 1 ndst niedostateczny
- b) za sprawdzone prace pisemne uczeń otrzymuje stopień wg skali od 1 do 6 do dziennika lekcyjnego
- c) wiadomości i umiejętności pracy pisemnej są punktowane, a ostateczny stopień wynika z następujących przeliczeń procentowych

0 % - 29%	niedostateczny
30% - 49%	dopuszczający
50% - 74%	dostateczny
75% - 89%	dobry
90% - 100%	bardzo dobry
90% - 100% + zadanie dodatkowe wykraczające poza program	celujący

- d) za odpowiedź ustną uczeń otrzymuje ocenę. Uczeń wezwany do odpowiedzi musi mieć uzupełniony zeszyt, w przeciwnym razie fakt ten należy uwzględnić przy jego bieżącej ocenie.

3. Zasady wystawiania ocen semestralnych (rocznych)

- a) oceny, o których mowa nie są średnią arytmetyczną ocen częściowych
- b) o ocenie semestralnej (rocznej) w pierwszej kolejności decydują oceny częściowe z samodzielnych prac pisemnych, w następnej kolejności oceny za odpowiedzi ustne i prace dodatkowe, na końcu – pozostałe oceny
- c) uczeń może uzyskać semestralną (roczną) ocenę celującą jeżeli bierze aktywny udział w lekcjach, uzyskuje wśród ocen częściowych oceny celujące, osiąga sukcesy w konkursach fizycznych na etapie pozaszkolnym
- d) uczeń ma prawo do poprawiania ocen semestralnych (rocznych) zgodnie z WSO oraz odpowiednim rozporządzeniem MENiS.

4. Zasady pisania i poprawiania ocen z samodzielnych prac pisemnych

- a) sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe
- b) jeżeli uczeń nie pisał pracy, o której mowa w punkcie 1) – powinien to uczynić na lekcji w ciągu najbliższych 2 tygodni z takiego samego zakresu nauczania albo może odpowiadać z tego zakresu ustnie (jeśli w takiej sytuacji znajdzie się więcej niż 1-2 uczniów nauczyciel ma prawo umówić się z uczniami do poprawy w szkole poza lekcjami)
- c) w przypadku długotrwałej nieobecności ucznia z przyczyn losowych termin pisania pracy lub jej poprawy zostaje indywidualnie ustalony przez nauczyciela w porozumieniu z uczniem

- d) poprawa pracy jest dobrowolna i obejmuje uczniów, którzy otrzymali stopień **od niedostatecznego do dobrego**, poprawiać można tylko sprawdziany, kartkówki i tylko jeden raz
- e) w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej za pisemną pracę domową uczeń ma obowiązek uzupełnić tę pracę na lekcję następną, jeżeli nie – otrzymuje kolejną ocenę niedostateczną
- f) sprawdziany 45 minutowe – są zapowiadane na co najmniej tydzień przed wyznaczonym terminem, łącznie z podaniem zakresu obowiązującego materiału
- g) kartkówki – z 3 ostatnich lekcji – nie muszą być zapowiadane
- h) sprawdzone prace i ich wyniki nauczyciel przedstawia uczniom w terminie 2 tygodni od daty jej pisania.

5. Dokumentowanie osiągnięć szkolnych uczniów

- a) wszystkie oceny cząstkowe nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym oraz w zeszyte przedmiotowym
- b) sprawdzone prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela do końca sierpnia po zakończeniu nauki w danym roku szkolnym i udostępniane do wglądu na prośbę rodzica (opiekuna prawnego).

V. EWALUACJA PSO

PSO podlega ewaluacji po upływie każdego roku szkolnego.