

Wymagania na poszczególne oceny z zajęć technicznych dla klas IIa, IIb, IIc, IIId, IIe

w roku szkolnym 2015/2016

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą,
- posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania zajęć technicznych w gimnazjum,
- w sytuacjach praktycznych biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- wyróżnia się bogatą wyobraźnią i pomysłowością w rozwiązywaniu zadań o podwyższonej trudności,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje umiejętności,
- aktywnie i systematycznie pracuje w ciągu całego roku szkolnego,
- stosuje nietypowe, innowacyjne rozwiązania w rozwiązywaniu problemów,
- systematycznie korzysta z nadprogramowych źródeł wiedzy, a zdobytymi informacjami dzieli się z klasą,
- śledzi najnowsze osiągnięcia z nauki i techniki,
- osiąga sukcesy w konkursach tematycznych na poziomie powiatu i wyżej,
- wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych, twórczo rozwija własne uzdolnienia
- dokumentacje wykonywanych projektów, rysunki techniczne i inne prace wykonuje starannie, estetycznie, z zachowaniem ustalonych reguł wykonania.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności objętych programem nauczania zajęć technicznych w gimnazjum,
- wyjaśnia zjawiska fizyczne, w oparciu o które działają urządzenia techniczne,
- przedstawia estetyczną i kompletną dokumentację rysunkowo-techniczną,
- właściwie organizuje stanowisko pracy, dba o jego czystość,
- prawidłowo posługuje się narzędziami, przyrządami i przyborami,
- pracuje systematycznie i efektywnie, w miarę swoich możliwości i umiejętności,
- wykazuje się aktywnością na lekcjach,
- stosuje zdobytą wiedzę techniczną i umiejętności praktyczne do rozwiązywania zadań i problemów w różnych sytuacjach,
- wyjaśnia parametry techniczne urządzeń,
- efektywnie współpracuje w grupie,
- zna zasady bezpiecznego zachowania w ruchu drogowym,
- rozpoznaje znaki bezpieczeństwa i stosuje się do ich znaczenia,

- prezentuje postawy dbałości o bezpieczeństwo własne i innych,
- wykonuje zadania praktyczne według ustalonego planu pracy,
- pisze pismem technicznym dowolny tekst i potrafi podpisać proste rysunki techniczne, robi to w sposób staranny i estetyczny,
- stosuje zasady wymiarowania rysunku technicznego,
- prawidłowo wykonuje rysunki techniczne,
- rozwiązuje wszystkie zadania problemowe związane z wychowaniem komunikacyjnym,
- aktywnie uczestniczy w konkursach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania,
- poprawnie wykorzystuje wiadomości do rozwiązywania problemów praktycznych i teoretycznych,
- przedstawia dokumentację rysunkowo-techniczną, ale zdarzają się w niej błędy,
- dokumentacja rysunkowo-techniczna wykonana jest starannie i estetycznie, w miarę możliwości u umiejętności ucznia,
- właściwie organizuje stanowisko pracy, ale zdarzają się drobne uchybienia,
- w sposób zadowalający posługuje się narzędziami, przyrządami i przyborami,
- korzysta z wytworów techniki, zwracając szczególną uwagę na bezpieczeństwo,
- jest pracowity i chętny do pracy,
- jest przygotowany do realizacji tematu,
- zna zasady BHP,
- rozpoznaje znaki bezpieczeństwa i stosuje się do ich znaczenia,
- prezentuje postawy dbałości o własne i cudze bezpieczeństwo,
- pismem technicznym pisze swoje imię, nazwisko; podpisuje proste rysunki techniczne, robi to estetycznie i starannie,
- zna zasady wykonywania rysunku technicznego i stosuje je przy wykonywaniu prostych rysunków,
- określa zasady wykonywania rysunków w rzutach i wykonuje je.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania,
- przedstawia dokumentację rysunkowo-technologiczną, ale z błędami lub mało staranną,
- na lekcjach pracuje, ale nie jest aktywny,
- właściwie organizuje stanowisko pracy, ale z uchybieniami i potrzebuje na to więcej czasu,

- stara się pracować systematycznie ale potrzebuje dodatkowej pomocy nauczyciela,
- rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne o małym stopniu trudności, w miarę swoich możliwości i umiejętności,
- wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie,
- rozpoznaje znaki bezpieczeństwa i potrafi zadbać o własne i cudze bezpieczeństwo,
- wymienia podstawowe zasady pisma technicznego i rysunku technicznego,
- rysuje z pomocą nauczyciela proste rysunki techniczne, nie wykorzystuje wszystkich swoich możliwości, nie przykłada się do zachowania estetyki i staranności,
- wyjaśnia zasady tworzenia rzutów,
- wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
- wykazuje zaangażowanie w zdobywanie wiedzy i przewyższanie własnych trudności,
- dodatkowo pracuje nad partiami materiału sprawiającymi mu trudności,
- zna podstawowe zasady BHP w pracowni technicznej.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, które jednak nie umożliwiają mu dalszej nauki,
- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności,
- zadania wykonuje z opóźnieniem,
- pracuje niesystematycznie,
- wykazuje bierny stosunek do przedmiotu,
- dysponuje możliwościami pozwalającymi uzupełnić występujące braki, ale ich nie wykorzystuje,
- prace wykonuje niestarannie, nie estetycznie, mimo że posiada możliwości i umiejętności pozwalające mu wykonać pracę lepiej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne w dalszej nauce,
- nie potrafi rozwiązać (wykonać) zadań o podstawowym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie wykazuje zainteresowania zajęciami technicznymi,
- prace wykonuje niestarannie, nieestetycznie, choć posiada możliwości aby wykonać je lepiej,
- nie przestrzega zasad i przepisów BHP podczas posługiwania się narzędziami, przyborami i urządzeniami technicznymi,
- brak mu systematyczności i pilności w przygotowaniu się do zajęć,
- uchyla się od wykonania powierzonych mu zadań.

Wymagania na poszczególne oceny z zajęć technicznych dla klas IIIa, IIIb, IIIc, IIIId, IIIe

w roku szkolnym 2015/2016

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą,
- posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania zajęć technicznych w gimnazjum,
- w sytuacjach praktycznych biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- wyróżnia się bogatą wyobraźnią i pomysłowością w rozwiązywaniu zadań o podwyższonej trudności,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje umiejętności,
- aktywnie i systematycznie pracuje w ciągu całego roku szkolnego,
- stosuje nietypowe, innowacyjne rozwiązania w rozwiązywaniu problemów,
- systematycznie korzysta z nadprogramowych źródeł wiedzy, a zdobytymi informacjami dzieli się z klasą,
- śledzi najnowsze osiągnięcia z nauki i techniki,
- osiąga sukcesy w konkursach tematycznych co najmniej na poziomie powiatu,
- wszystkie jego prace wykonane są starannie i estetycznie,
- wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych, twórczo rozwija własne uzdolnienia.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności objętych programem nauczania zajęć technicznych w gimnazjum,
- wyjaśnia zjawiska fizyczne, w oparciu o które działają urządzenia techniczne,
- przedstawia estetyczną i kompletną dokumentację rysunkowo-techniczną, wykonaną ze starannością i w miarę możliwości i wkładu pracy ucznia,
- właściwie organizuje stanowisko pracy,
- prawidłowo posługuje się narzędziami, przyrządami i przyborami,
- pracuje systematycznie i efektywnie, w miarę swoich możliwości i umiejętności,
- wykazuje się aktywnością na lekcjach,
- stosuje zdobytą wiedzę techniczną i umiejętności praktyczne do rozwiązywania zadań i problemów w różnych sytuacjach,
- wyjaśnia parametry techniczne urządzeń,
- efektywnie współpracuje w grupie,
- zna zasady bezpiecznego zachowania w ruchu drogowym,

- wymienia i opisuje wszystkie instalacje domowe, estetycznie i starannie wykonuje poziomy plan mieszkania, zgodnie ze swoimi możliwościami,
- omawia proces wytwarzania energii elektrycznej, sposoby przesyłania energii i alternatywne źródła energii, oraz sposoby jej pozyskiwania,
- rysuje, w miarę swoich możliwości, wybrane symbole, oznaczenia stosowane na schematach elektrycznych,
- rysuje dowolną instalację elektryczną zgodną ze wszystkimi zasadami rysunku technicznego,
- zna pojęcia: technika, mechanizacja, automatyzacja, innowacyjność,
- zna historię rozwoju techniki oraz maszyn i urządzeń,
- zna znaczenie techniki i jej związku z innymi dziedzinami życia,
- zna kierunki postępu i rozwoju techniki,
- wyjaśnia pojęcia: własność intelektualna, prawo autorskie, ochrona własności przemysłowej, patent, świadectwo ochronne,
- dzieli silniki według przetwarzanej energii,
- aktywnie uczestniczy w konkursach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania,
- poprawnie wykorzystuje wiadomości do rozwiązywania problemów praktycznych i teoretycznych,
- przedstawia dokumentację rysunkowo-technologiczną, wykonaną starannie i estetycznie, ale zdarzają się w niej błędy,
- właściwie organizuje stanowisko pracy, ale zdarzają się drobne uchybienia,
- w sposób zadowalający posługuje się narzędziami, przyrządami i przyborami,
- korzysta z wytworów techniki, zwracając szczególną uwagę na bezpieczeństwo,
- jest pracowity i chętny do pracy, powierzone zadania wykonuje w miarę swoich możliwości,
- jest przygotowany do realizacji tematu,
- zna zasady BHP,
- opisuje i wykonuje starannie i estetycznie prosty plan poziomy mieszkania bądź dowolnego pomieszczenia,
- wyjaśnia proste symbole i oznaczenia stosowane przy tworzeniu instalacji elektrycznej,
- wykonuje prosty rysunek z zastosowaniem kilku symboli elementów instalacji elektrycznej,
- wykonuje proste zadania praktyczne według ustalonego planu,
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,
- poprawnie stosuje zdobyte wiadomości, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania,
- przedstawia dokumentację rysunkowo-technologiczną, ale z błędami lub niestaranną, nie wykorzystując swoich możliwości,
- na lekcjach pracuje, ale nie jest aktywny, jego prace są poniżej jego możliwości i umiejętności,
- wkład pracy w wykonanie zadania nie jest wystarczający, poniżej możliwości ucznia.
- właściwie organizuje stanowisko pracy, ale z uchybieniami i potrzebuje na to więcej czasu,
- stara się pracować systematycznie ale potrzebuje dodatkowej pomocy nauczyciela,
- rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne o małym stopniu trudności,
- wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie,
- opisuje jedno urządzenie będące nowoczesnym środkiem przekazu informacji oraz kilka z nich wymieni,
- wymienia alternatywne źródła energii i sposoby jej pozyskiwania,
- rysuje i omawia wybrane symbole elementów elektrycznych występujących na schematach elektrycznych,
- wykonuje zadania praktyczne dbając o porządek i bezpieczeństwo, jednak nie wykorzystując swoich możliwości,
- zna pojęcia: prawo autorskie, patent, technika, mechanizacja, automatyzacja, innowacyjność,
- wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
- wykazuje zaangażowanie w zdobywanie wiedzy i przewyższanie własnych trudności,
- dodatkowo pracuje nad partiami materiału sprawiającymi mu trudności,
- zna podstawowe zasady BHP w pracowni technicznej.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, które jednak nie umożliwiają mu dalszej nauki,
- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności,
- zadania wykonuje z opóźnieniem, niestarannie i nieestetycznie, poniżej swoich możliwości i predyspozycji,
- pracuje niesystematycznie, prace oddaje do oceny po wyznaczonym terminie,
- wykazuje bierny stosunek do przedmiotu,
- dysponuje możliwościami pozwalającymi uzupełnić występujące braki, lecz ich nie wykorzystuje.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne w dalszej nauce,
- nie potrafi rozwiązać (wykonać) zadań o podstawowym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie wykazuje zainteresowania zajęciami technicznymi,

- nie przestrzega zasad i przepisów BHP podczas posługiwania się narzędziami, przyborami i urządzeniami technicznymi,
- brak mu systematyczności i pilności w przygotowaniu się do zajęć, prace zawsze oddaje po terminie,
- nie wykorzystuje swoich możliwości, predyspozycji i zdolności do wykonania zadań,
- dysponuje możliwościami pozwalającymi uzupełnić występujące braki, lecz ich nie wykorzystuje,
- uchyla się od wykonania powierzonych mu zadań.