

**Wymagania edukacyjne – Klasa I Gimnazjum- Geografia**

Rozdział	Poziom wymagań na ocenę				
	dopuszczającą	dostateczną	dobłą	bardzo dobrą	celującą
I. O B R A Z  Z I E M I	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia źródła informacji geograficznej</li> <li>wyróżnia dyscypliny geografii</li> </ul>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, czym zajmuje się geografia fizyczna, społeczno-ekonomiczna i regionalna</li> <li>podaje wymiary Ziemi oraz główne cechy jej kształtu</li> </ul>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia różnice między elipsoidą a geoidą</li> </ul>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna imiona bądź nazwiska uczonych i ich dokonania w zakresie poznania kształtu i wymiarów Ziemi</li> </ul>	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia historię poznawania kształtu i wymiarów Ziemi</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie lub na globusie równik, południk 0°</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa położenie geograficzne punktów i obszarów na mapie i globusie</li> <li>wymienia cechy południków i równoleżników</li> <li>wskazuje na globusie oraz mapie świata zwrotniki i koła podbiegunowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa położenie matematyczno-geograficzne punktów i obszarów na globusie oraz na mapie</li> <li>odszukuje obiekty na mapie na podstawie podanych współrzędnych geograficznych</li> <li>oblicza rozciągłość południkową</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>oblicza rozciągłość równoleżnikową między dwoma punktami na mapie,</li> <li>stosuje ze zrozumieniem pojęcia: „długość geograficzna”, „szerokość geograficzna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje wartość azymutu geograficznego</li> <li>podaje zasady działania oraz możliwości wykorzystania odbiornika GPS</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia terminy: „skala”, „siatka kartograficzna”</li> <li>wymienia rodzaje skal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje różnice między planem a mapą</li> <li>dokonuje podziału map ze względu na ich skalę oraz treść</li> <li>posługuje się skalą mapy do obliczania odległości w terenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przekształca postacie skali</li> <li>posługuje się w terenie planem miasta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>oblicza skalę mapy, znając odległość rzeczywistą między obiektami przedstawionymi na mapie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, na czym polega generalizacja mapy oraz uzasadnia jej przydatność</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia metody przedstawiania zjawisk na mapach</li> <li>wyjaśnia terminy: „wysokość względna”, „wysokość bezwzględna”, „poziomica”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>odczytuje z map informacje przedstawione za pomocą różnych metod kartograficznych, w tym odczytuje wysokość bezwzględną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>oblicza wysokość względną wybranych punktów oraz charakteryzuje rzeźbę terenu na podstawie rysunku poziomicowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje wybrane metody przedstawiania zjawisk na mapach</li> <li>stosuje ze zrozumieniem terminy: „wysokość względna”, „wysokość bezwzględna”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje sposoby przedstawiania rzeźby terenu na mapach</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje treści map ogólnogeograficznych, tematycznych, turystycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dobiera odpowiednią mapę w celu uzyskania określonych informacji geograficznych</li> <li>lokalizuje na mapach (również konturowych) kontynenty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>w terenie orientuje mapę oraz identyfikuje obiekty geograficzne na mapie i w terenie</li> <li>lokalizuje na mapach najważniejsze obiekty geograficzne na świecie i w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>projektuje i opisuje trasy podróży na podstawie map turystycznych, topograficznych i samochodowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przeprowadza prostą interpolację, np. wykreśla poziomice</li> </ul>
II.  Z I E M I A  W E  W S Z E C H Ś W I E C I E	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy ciał niebieskich znajdujących się w Układzie Słonecznym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy planet Układu Słonecznego, zaczynając od nazwy planety znajdującej się najbliżej Słońca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje i nazywa ciała niebieskie przedstawione na ilustracji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje wybrane ciała niebieskie: planety, planetoidy, gwiazdy, satelity, meteory i meteoryty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia rolę lotów kosmicznych w poznaniu wszechświata</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia terminy: „ruch obiegowy Ziemi”, „równonoc wiosenna”, „równonoc jesienna”, „przesilenie zimowe”, „przesilenie letnie”</li> <li>wymienia daty dni rozpoczynających pory roku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje najważniejsze geograficzne następstwa ruchu obiegowego Ziemi</li> <li>podaje cechy ruchu obiegowego Ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje daty przesileni i równonocy na podstawie ilustracji przedstawiających oświetlenie Ziemi w ciągu roku</li> <li>przedstawia zmiany w oświetleniu Ziemi oraz w długości trwania dnia i nocy w różnych szerokościach geograficznych i porach roku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>posługując się rysunkiem, wyjaśnia zjawiska zaćmienia Słońca i zaćmienia Księżyca</li> <li>charakteryzuje strefy oświetlenia Ziemi</li> <li>wyjaśnia przyczyny występowania dnia i nocy polarnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>oblicza wysokość Słońca nad widnokregiem</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia terminy: „ruch obrotowy Ziemi”, „południe”, „północ”, „doba”, „górowanie Słońca”, „południk miejscowy”, „gnomon”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje najważniejsze geograficzne następstwa ruchu obrotowego Ziemi</li> <li>podaje cechy ruchu obrotowego Ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje dzienną wędrówkę Słońca po sklepieniu niebieskim, posługując się ilustracją lub planszą</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje dwa rodzaje prędkości Ziemi</li> <li>omawia zastosowanie gnomonu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia ruch obrotowy Ziemi, posługując się tellurium lub globusem</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia terminy: „czas słoneczny”, „czas strefowy”, „czas urzędowy”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, dlaczego zostały wprowadzone strefy czasowe i międzynarodowa linia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>posługuje się mapą stref czasowych do określania różnicy czasu strefowego i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>oblicza czas słoneczny i strefowy danego miejsca na podstawie jego położenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ustala, jaki dzień tygodnia nastąpi po przekroczeniu międzynarodowej</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>zmiany daty</li> <li>wymienia rodzaje kalendarzy i podaje ich cechy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>słonecznego na Ziemi</li> <li>oblicza kąt, o jaki obraca się Ziemia w określonym czasie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>matematyczno-geograficznego</li> <li>charakteryzuje czas słoneczny, strefowy, uniwersalny i urzędowy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>linii zmiany daty</li> </ul>
III. A T M O S F E R A	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia termin: „atmosfera”</li> <li>podaje skład chemiczny powietrza atmosferycznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy warstw atmosfery, zaczynając od nazwy tej warstwy, która znajduje się najbliżej powierzchni Ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje poszczególne warstwy atmosfery</li> <li>oblicza zmiany temperatury powietrza wraz ze wzrostem lub spadkiem wysokości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje zjawisko inwersji temperatury powietrza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia wpływ człowieka na zmiany zachodzące w składzie powietrza atmosferycznego</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia termin „izoterma”</li> <li>podaje czynniki wpływające na temperaturę powietrza na Ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje temperaturę powietrza w wybranych miejscach na podstawie map klimatycznych lub wykresu przebiegu temperatury powietrza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>oblicza średnią roczną amplitudę temperatury powietrza oraz średnią roczną temperaturę powietrza</li> <li>sporządza wykres przedstawiający przebieg temperatury powietrza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia na przykładach wpływ czynników klimatotwórczych na zróżnicowanie temperatury powietrza na Ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje skale (Celsjusza, Fahrenheita i Kelvina), wykorzystywane do określania wartości temperatury powietrza</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia pojęcia: „ciśnienie atmosferyczne”, „niż i wyż baryczny”</li> <li>wymienia przykłady wiatrów stałych, okresowych oraz lokalnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia przyczynę powstawania wiatru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sporządza schemat wyżu i niżu barycznego</li> <li>wskazuje na mapie świata obszary występowania różnych rodzajów wiatrów</li> <li>wymienia czynniki klimatotwórcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje rodzaje wiatrów na podstawie ilustracji</li> <li>stosuje ze zrozumieniem pojęcia: „niż baryczny”, „wyż baryczny”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, w jaki sposób powstają cyklony tropikalne, charakteryzuje je i podaje ich przykłady</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia rodzaje opadów i osadów atmosferycznych</li> <li>wyjaśnia terminy: „wilgotność powietrza”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje występowanie opadów na kuli ziemskiej na podstawie mapy stref klimatycznych</li> <li>podaje przykłady obszarów charakteryzujących się nadmiarem lub niedoborem opadów atmosferycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia przyczyny nierównomiernego rozmieszczenia opadów atmosferycznych na Ziemi</li> <li>rozpoznaje przedstawione na ilustracji opady i osady atmosferyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia na podstawie schematu procesy powstawania chmur, opadów i osadów atmosferycznych na kuli ziemskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje rodzaje chmur, a także opadów i osadów atmosferycznych</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia terminy: „pogoda”, „klimat”</li> <li>wymienia czynniki klimatotwórcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje zróżnicowanie klimatyczne Ziemi na podstawie analizy map temperatury powietrza i opadów atmosferycznych oraz map stref klimatycznych na Ziemi</li> <li>wymienia strefy klimatyczne na kuli ziemskiej i wskazuje ich zasięg na mapie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje różnice między klimatem a pogodą</li> <li>charakteryzuje wpływ czynników klimatotwórczych na klimat</li> <li>charakteryzuje na podstawie wykresów lub danych liczbowych przebieg temperatury powietrza i opadów atmosferycznych w ciągu roku w wybranych stacjach meteorologicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stosuje ze zrozumieniem terminy: „pogoda”, „klimat”</li> <li>charakteryzuje klimat górski</li> <li>podaje na podstawie map tematycznych zależności między strefami oświetlenia Ziemi a strefami klimatycznymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje strefy klimatyczne pod względem warunków sprzyjających działalności człowieka</li> </ul>
IV. W O D Y  Z I E M I	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy oceanów i wskazuje te oceany na mapie świata</li> <li>podaje przykłady ruchów wody morskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia na podstawie schematu zasoby wodne Ziemi</li> <li>wskazuje na mapie świata wybrane prądy morskie oraz wymienia ich nazwy</li> <li>wymienia stany skupienia wody w przyrodzie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia obieg wody w przyrodzie na podstawie schematu</li> <li>dostrzega i wyjaśnia związki między warunkami klimatycznymi a zasoleniem wody morskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje przyczyny i skutki ruchów wody morskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje zjawisko El Nino</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia terminy: „rzeka główna”, „dopływ”, „zlewisko”, „dorzecze”, „dział wodny”</li> <li>wskazuje na mapie świata najdłuższe rzeki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zaznacza na ilustracji dorzecze, dział wodny i zlewisko</li> <li>wymienia elementy dorzecza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia rodzaje i podaje przykłady zasilania rzek</li> <li>podaje przykłady gospodarczego wykorzystania rzek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia związki między warunkami klimatycznymi, a rodzajem zasilania rzek</li> <li>stosuje ze zrozumieniem pojęcia: „rzeka główna”, „dopływ”, „zlewisko”, „dorzecze”, „dział wodny”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje powódzie i podaje ich przykłady</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia terminy: „jezioro”, „bagno”, „wieloletnia zmarzlina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia różne typy genetyczne jezior</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa i wskazuje na mapie różne typy genetyczne jezior oraz obszary bagienne</li> <li>podaje przykłady gospodarczego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia warunki powstawania bagien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje różne typy genetyczne jezior i podaje ich przykłady</li> </ul>

			wykorzystania stawów i sztucznych zbiorników wodnych		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia terminy: „wody podziemne”, „źródło”, „wody artezyjskie”, „gejzer”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia rodzaje wód podziemnych</li> <li>• analizuje budowę niecki artezyjskiej na podstawie ilustracji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady gospodarczego wykorzystania wód podziemnych</li> <li>• wskazuje na mapie świata obszary występowania wód artezyjskich i gejzerów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia procesy prowadzące do aktywności gejzeru</li> <li>• charakteryzuje wybrane rodzaje wód podziemnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje niebezpieczeństwa związane z zanieczyszczeniem wód podziemnych</li> </ul>
V. W N E T R Z E  Z I E M I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia warstwy wnętrza Ziemi w kolejności od warstwy znajdującej się najgłębiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia metody badania wnętrza Ziemi</li> <li>• podaje różnicę między litosferą a skorupą ziemską</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia na podstawie schematu budowę wnętrza Ziemi</li> <li>• wyjaśnia termin „prądy konwekcyjne”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje metody badania wnętrza Ziemi i podaje ich zastosowanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje warstwy wnętrza Ziemi</li> <li>• omawia zróżnicowanie temperatury wnętrza Ziemi</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy wybranych skał i minerałów</li> <li>• wyjaśnia terminy: „skała”, „minerał”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje różnice między minerałem a skałą</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady gospodarczego wykorzystania skał</li> <li>• podaje przykłady minerałów skałotwórczych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje skały i określa ich rodzaj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje wybrane skały i warunki ich powstawania</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa wiek Ziemi</li> <li>• wymienia nazwy er, zaczynając od najstarszej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia na podstawie tabeli stratygraficznej najważniejsze wydarzenia z przeszłości geologicznej Ziemi</li> <li>• podaje przykłady skamieniałości przewodnich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia rolę skamieniałości przewodnich w odtwarzaniu dziejów Ziemi</li> <li>• przedstawia hipotezy wyginięcia dinozaurów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dostrzega zmiany w świecie organicznym w dziejach Ziemi</li> <li>• wymienia nazwy okresów geologicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia najważniejsze wydarzenia w poszczególnych erach dziejów Ziemi</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia procesy wewnętrzne kształtujące rzeźbę powierzchni Ziemi</li> <li>• wyjaśnia terminy: „wulkan”, „lawą”, „magma”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje główne cechy płytowej budowy litosfery</li> <li>• wskazuje na mapie świata obszary aktywne sejsmicznie</li> <li>• wymienia przykłady wulkanów i wskazuje je na mapie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia skutki wulkanizmu i trzęsień ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje związki pomiędzy płytową budową litosfery a występowaniem zjawisk wulkanicznych i trzęsień ziemi</li> <li>• wymienia na podstawie schematu elementy budowy wulkanu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje ze zrozumieniem terminy: „hipocentrum”, „epicentrum”, „orogeneza”</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy orogenez</li> <li>• wyjaśnia terminy: „ruchy górotwórcze”, „góry fałdowe”, „góry zrębowe”</li> <li>• wymienia nazwy wielkich form ukształtowania powierzchni Ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie świata przykłady gór fałdowych, wulkanicznych i zrębowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia różnice między górami fałdowymi a zrębowymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje wielkie formy ukształtowania powierzchni Ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje na podstawie schematów mechanizm powstawania gór fałdowych i zrębowych</li> </ul>
VI. R E Ż B I A R Z E  P O W I E R Z C	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia terminy: „wietrzenie”, „erozja”</li> <li>• wymienia rodzaje wietrzenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia procesy zewnętrzne kształtujące rzeźbę powierzchni Ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje rodzaje wietrzenia i formy terenu powstałe w jego wyniku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje na ilustracjach formy terenu powstałe w wyniku wietrzenia</li> <li>• posługuje się ze zrozumieniem pojęciami: „wietrzenie”, „erozja”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje wybrane rodzaje ruchów masowych</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia terminy: „krasowienie”, „erozja”</li> <li>• podaje rodzaje skał, które ulegają krasowieniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady form krasowych występujących na powierzchni i w głębi Ziemi</li> <li>• wskazuje na mapie regiony krasowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje na podstawie ilustracji budowę jaskini oraz występujące w niej formy krasowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia procesy krasowe i wyjaśnia, w jaki sposób powstają formy krasowe</li> <li>• posługuje się ze zrozumieniem terminami: „krasowienie”, „erozja”</li> <li>• rozpoznaje i opisuje w terenie formy rzeźby krasowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisuje reakcję chemiczną rozpuszczania skały wapiennej</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia terminy: „erozja wgłębna”, „erozja boczna”, „akumulacja”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie świata przykłady rzek posiadających ujście deltowe lub lejkowate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia proces powstawania meandrów</li> <li>• omawia warunki sprzyjające powstawaniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia rzeźbotwórczą rolę rzeki w jej górnym, środkowym i dolnym odcinku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje ze zrozumieniem pojęcia „spadek rzeki” oraz oblicza średni</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady form erozji i akumulacji rzecznej</li> </ul>	delt oraz ujść lejkowatych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje i opisuje w terenie formy rzeźby terenu powstałe w wyniku działalności rzeki</li> </ul>	spadek rzeki
H N I  Z I E M I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia pojęcie: „granica wiecznego śniegu”</li> <li>• wskazuje na mapie świata obszary występowania lądolodów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje różnice między lodowcem górskim a lądolodem</li> <li>• dostrzega związek między warunkami klimatycznymi a występowaniem lodowców górskich i lądolodów na Ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje i podpisuje na schemacie formy polodowcowe</li> <li>• wymienia przykłady form powstałych w wyniku działalności lodowców górskich i lądolodów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia rzeźbotwórczą rolę lodowców górskich i lądolodów</li> <li>• stosuje ze zrozumieniem pojęcie: „GWS”</li> <li>• rozpoznaje i opisuje w terenie formy rzeźby powstałe w wyniku działalności lodowców górskich i lądolodów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia wpływ zmian klimatycznych na zmiany powierzchni pokrywy lodowej</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia terminy: „korazja”, „wydma paraboliczna”, „barchan”, „grzyb skalny”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie wybrane pustynie</li> <li>• wymienia rodzaje pustyń ze wzg. na budowę i położenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady form powstałych na skutek erozyjnej i akumulacyjnej działalności wiatru</li> <li>• wskazuje różnice między barchanem i wydmą paraboliczną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia rzeźbotwórczą rolę wiatru</li> <li>• określa genezę wybranych pustyń</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje na mapie świata obszary zagrożone pustyńniem</li> <li>• rozpoznaje i opisuje w terenie formy rzeźby powstałe w wyniku działalności wiatru</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady form powstałych w wyniku rzeźbotwórczej działalności morza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia najważniejsze typy wybrzeży morskich</li> <li>• wskazuje na mapie świata typy wybrzeży</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia na podstawie ilustracji proces powstawania klifu i mierzei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia genezę poszczególnych typów wybrzeży morskich</li> <li>• rozpoznaje i opisuje w terenie formy rzeźby terenu powstałe w wyniku działalności morza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia pojęcia: „rewa”, „wał burzowy”, „ripplemarki</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia terminy: „gleba”,</li> <li>• wymienia czynniki glebotwórcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia najważniejsze rodzaje gleb strefowych i astrefowych na Ziemi</li> <li>• wskazuje i nazywa poziomy glebowe na profilu glebowym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa główne strefy roślinne na kuli ziemskiej i wskazuje je na mapie świata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje poziomy glebowe</li> <li>• charakteryzuje poszczególne strefy roślinne występujące na Ziemi</li> <li>• wykazuje wpływ klimatu na zróżnicowanie roślinności i gleb na Ziemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia potrzebę racjonalnego gospodarowania glebami</li> </ul>
V H .  T A J E M N I C A					